**JĘZYK POLSKI, KLASA IV A, 11.05.-15.05.2020r.**

**11.05.2020r.**

Temat: **Piszmy poprawnie – pisownia,, nie” z przysłówkami.**

1. Przepisz do zeszytu ramki:,, zapamiętaj”, ćwiczenie,str.104 i 105.
2. Zapamiętaj przepisane zasady.
3. Wykonaj do zeszytu ćwiczenia: 3, 4 str. 105.
4. Wejdź na podaną niżej stronę, dla utrwalenia poznanych wiadomości koniecznie obejrzyj zamieszczony tam filmik. <https://epodreczniki.pl/a/nikt-nie-lubi-nieuchwytnych-kolekcjonerow-z-niebezpiecznego-krolestwa-czyli-pisownia-z-nie/DIveJq1uf>
5. Na podanej stronie wykonaj ćwiczenia: 4, 5, 6, 7.

**12.05.2020r.**

Temat: **Pisownia,, nie” z przysłówkami – ćwiczenia utrwalające.**

1. Wejdź na podaną niżej stronę i rozwiąż dyktando z ,,nie”.

<https://www.ortograf.pl/dyktando/dyktando-klasa-iv-z-nie>, następnie kliknij:,, sprawdź dyktando”, zrób zdjęcie ile uzyskałeś procent poprawnych odpowiedzi. Do zadania podejdź uczciwie, a dyktando wykonaj tylko raz !!. Zdjęcie z wynikiem i swoim nazwiskiem wyślij mi za pomocą: WhatsApp lub SMS do 13.05.2020r.

1. Na podstawie poznanych wiadomości samodzielnie uzupełnij zeszyt ćwiczeń, str.43-44- ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5.

UWAGA !! po powrocie do szkoły poproszę do wglądu zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

**13.05.2020r.**

Temat**: Kiedy komputer jest przyjacielem człowieka?**

1. Przeczytaj na głos opowiadanie pt. ,, Budowanie tamy”, str.228.
2. Przepisz do zeszytu podany plan wydarzeń, ułóż go zgodnie z treścią opowiadania.

\*Franklin udaje prawdziwego bagiennego potwora i bawi się z przyjaciółmi.

\*Pomysł misia na zabawę w chowanego.

\*Kłótnia żółwia z bobrem.

\*Fascynujące opowieści bobra o grze komputerowej.

\*Wesołe zabawy misia i bobra w rzece.

\*Gra Franklina i bobra na komputerze.

\*Franklin zaniedbuje kolegów i nadal walczy z bagiennym potworem.

\*Przerwa obiadowa, koniec gry.

\*Franklin opuszcza treningi piłkarskie z misiem.

\*Natychmiastowy powrót Franklina do domu bobra.

3. Odpowiedz w zeszycie na pytania: 1, 2, 3, str.232( u góry).

**15.05.2020r.**

Temat: **Jak napisać e – mail?**

1. Otwórz podręcznik na str. 232 i zobacz jak wygląda przykładowy e-mail.
2. Przepisz do zeszytu lub wydrukuj i wklej podane wskazówki.

**E-mail**

E-mail jest to wiadomość przesyłana drogą elektroniczną.

**Wskazówki**

* E-mail powinien być krótki i precyzyjny;
* Jeśli wiadomość musi być długa, lepiej wysłać ją w formie załącznika,
* Pisząc do kolegów możesz posługiwać się językiem nieoficjalnym.
* Nie stosuj emotikonów w korespondencji służbowej.
* Zwracaj się oficjalnie do osób, których nie znasz;
* W przypadku wątpliwości jak rozpocząć e-mail (np. piszesz do danej osoby po raz pierwszy, jest od Ciebie starsza, zajmuje wyższe stanowisko), bezpieczniej jest rozpocząć go od oficjalnego zwrotu „Szanowny Panie” lub „Szanowna Pani”, „Dzień dobry”.
* W kontaktach prywatnych, stosuje się formy „Cześć” lub „Hej”.
* Stosuj odstępy jednego wiersza pomiędzy akapitami.
* Pisz od lewej strony;

**Układ**

* **Pole „Od”** – zawiera oznaczenie i adres e-mail nadawcy;
* **Pole „Do”** – wpisuje się tutaj adres e-mail odbiorcy lub odbiorców wiadomości;
* **Temat** – ważny jest temat wiadomości. Ma on zainteresować odbiorcę i zachęcić do przeczytania tekstu.
* **Treść wiadomości:**
	1. Zwrot grzecznościowy, powitanie („Szanowny Panie”, „Szanowna Pani”, „Witam”, „Dzień dobry” itp.);
	2. Początek wiadomości – przedstaw jej główny cel, przejdź od razu do konkretów i wskaż powód, dla którego napisałeś (napisałaś);
	3. Rozwinięcie – opisz szerzej problem;
	4. Zakończenie – napisz czego oczekujesz od adresata;
	5. Pozdrowienia i podpis – zastosuj jedno ze sformułowań: „Z poważaniem”, „Pozdrawiam”, „Z wyrazami szacunku” i podpisz się;
	6. Stopka – ewentualnie nazwa firmy, dane kontaktowe.

**E-mail – przykład:**

Dzień dobry Magdo,

informuję Cię, że zamówione przez Ciebie książki otrzymasz w następnym tygodniu.

Przepraszam za opóźnienie.

Pozdrawiam.

Jan Kowalski

1. Napisz w zeszycie e – maila do nauczycielki języka polskiego z prośbą o dodatkowe lekcje z tego przedmiotu. Pracę zostaw do sprawdzenia po powrocie do szkoły.
2. Wejdź na podaną niżej stronę i obejrzyj zamieszczone tam filmiki:

,, Tajemniczy przyjaciel”, ,, Papla”.

<https://epodreczniki.pl/a/poczta-elektroniczna/DWq5XqEe4>, przeczytaj koniecznie informacje zamieszczone pod filmem nr 1, z ramki: ,, zapamiętaj”.